

Lesopzet bijscholing geelzucht

Doelgroep: Kraamverzorgenden

Datum: 24 april 2019 14.00 – 16.00 uur

En nog nader te bepalen datum najaar 2019

Docent: Yvette Abel-Joling



Doelstelling(en):

De deelnemer *weet* na deze bijscholing:

- het ontstaan, de symptomen en de risicofactoren van geelzucht te benoemen.
- de aandacht- en observatiepunten bij een pasgeborene met geelzucht te benoemen
- het huidige beleid en de juiste behandelmethoden bij geelzucht te benoemen.

De deelnemer *kan* na deze bijscholing:

- geelzucht bij een pasgeborene signaleren, observeren, analyseren en rapporteren.
- op basis van de geldende protocollen, standaarden en richtlijnen een zorgplan van een pasgeborene met geelzucht opstellen en afstemmen op de behoefte van de pasgeborene.
- de kraamvrouw, haar partner en eventuele naasten op een begrijpelijke manier informeren, adviseren en voorlichten over geelzucht.

De leerdoelen zijn opgesteld op basis van het beroepscompetentieprofiel kraamverzorgende (Den Haag,2016)

Lesopzet			
Fase en tijd/ docent	Inhoud/ onderwerp	werkvorm	Bijzonderheden/ media
Inleiding (10 min)	Welkom, Korte uitleg programma en doelstellingen Korte kennismaking & inventariseren leerwensen/- vragen en verwachtingen	Plenair toelichten	Power point Op flap-over per deelnemer in steekwoorden leerwensen/-vragen inventariseren. In de uitnodiging worden de deelnemers gevraagd na te denken

			over hun specifieke leerwensen/-vragen en deze mee te nemen naar de bijscholing.
Focus op het onderwerp en bepalen beginsituatie deelnemers (15 min.)	Kennisquiz Doel: Opwarmer mbt het onderwerp en bepalen beginsituatie deelnemers	Quiz	Groep verdelen in sub-groepjes verdelen zodat ze kunnen overleggen over het antwoord. Er is een prijsje te winnen wie de meeste juiste antwoorden durft te geven ? Alleen vragen stellen, uitgebreide uitleg/ toelichting komt tijdens les. Eventuele vragen op laten schrijven om later op terug te komen. Vragen in pp zetten of voorlezen Toeter/ bel/ fluitje. Prijsjes
Theorie (20 min)	Theorie: <ul style="list-style-type: none"> - Geelzucht: de feiten - Oorzaken - Signaleren en evalueren van geelzucht - Risicofactoren - Behandeling (bespreek je hier ook wat er allemaal gebeurd zodra een kind wordt opgenomen) - Aandachtspunten kraamzorg 	Onderwijsleergesprek aan de hand van casuïstiek, voorbeelden, afspraken en richtlijnen in de thuissituatie	Power point & flapover Uitdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Stroomschema signaleren geelzucht - Figuur: totaal serum bilirubine - leeftijd
10 min.	Pauze		

Casuïstiek bespreken (herhalen) (15 Min)	Casuïstiek bespreking	Onderwijsleergesprek + discussie	
Samenvatting van de middag (herhalen) (15 min)	Aandachtspunten	In 2- tallen of meer	Subgroepjes vullen tabel in en hangen deze daarna op in de zaal. (ongeveer 7,5 minuut) Het eerste groepje presenteert de gehele flap, de andere groepjes benoemen alleen nog wat het vorige groepje nog niet benoemd had. Docent vult indien nodig aan het eind nog aan.
Nieuwe ontwikkelingen (15 min)	Nieuwe ontwikkelingen (transcutane bilimeter)	Plenair Onderwijsleergesprek/ demonstratie	Materialen meenemen
Afronding (10 min)	Korte terugblik op de leerwensen- leervragen	Plenair	Langslopen flaps met leerwensen en -vragen of de betreffende persoon antwoord op zijn/ haar leerwensen-/vragen gehad heeft. Vragen wat de deelnemer specifiek meeneemt van deze bijscholing.
Evaluatie (10 min)	Mondeling & schriftelijk	Plenair	Standaard evaluatieformulier